

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе.

Автор разработки: Тарасова Л.А.

Тема: «Поможем слоненку Ляп – ляп попасть в детский сад».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Программное содержание: Продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5-ти). Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.

Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Воспитывать чувство взаимовыручки, желания прийти на помощь.

Предварительная работа: игры с палочками Кюизенера, блоками Дьениша.

Методическое обеспечение: палочки Кюизенера, шар, цилиндр, геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, слоненок Ляп – ляп.

Методические приемы: сюрпризный момент, беседа, поисковые вопросы.

Ход образовательной деятельности:

Оргмомент.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мотивационно – ориентировочный этап.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел сегодня в гости?

Правильно, слоненок Ляп – ляп. А где он живет? (В фиолетовом лесу). Он очень грустный, наверное, с ним что – то случилось? Что случилось Ляп – ляп, почему ты грустишь? Оказывается, слоненок очень хочет в детский сад, но его не берут. Чтобы его взяли ему надо уметь считать, различать шар и цилиндр, сравнивать предметы по цвету, форме и величине.

Поисковый этап.

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь слоненку? Как? (Выставляем схемы)

Воспитатель: Правильно. Мы научим его считать, различать шар и цилиндр, сравнивать предметы по цвету, форме и величине. И его возьмут в детский сад.

Практический этап.

Воспитатель: Ребята, а давайте с помощью палочек Кюизенера научим Ляп-ляпа считать? Присаживайтесь за столы. Давайте с вами построим лесенку. Сначала положите белую палочку, затем розовую, голубую, красную, желтую.

Давайте посчитаем, сколько палочек мы положили?(5) Какая по счету белая палочка? И т. д. Какая по счету голубая палочка? и т. д. Назовите, какая по счету желтая палочка? И т.д.

Воспитатель: Молодцы дети, вот мы и научили слоненка считать.

Давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают)

Воспитатель: Ребята посмотрите, у нас есть чудесный мешочек. Давайте посмотрим что в нем? Что это? (шар). Что можно делать с шаром?

Правильно, катать. А что это дети? Это цилиндр. Его можно поставить и его можно катать. Чем похожи шар и цилиндр? (их можно катать). Чем они отличаются? (Цилиндр можно поставить).

Воспитатель: Ой, ребята, в мешочке еще что-то осталось? Давайте посмотрим? (дети достают из мешочка квадраты, треугольники, круги, уточняют их название и цвет). Давайте поиграем в игру «Найди себе пару». (Дети по сигналу воспитателя разбегаются по группе, по второму сигналу они находят себе пару: ребенка с таким же предметом).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и научили слоненка Ляп – ляп математике. Чему мы его научили? (Возвращаемся к схеме).

Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель: Дети, кто к нам сегодня приходил в гости? Что с ним произошло? О чем он нас попросил? Как мы ему помогли?

Корреспондент из фиолетового леса хочет написать статью в газету о том, как мы помогали слоненку Ляп – ляп. Давайте дадим ему интервью.

(Дети в микрофон рассказывают, что им больше всего понравилось на занятии). Молодцы, вы хорошо работали.

Самоанализ.

Воспитатель: А сейчас давайте поблагодарим, друг друга за хорошую работу и улыбнемся друг другу. Руки к солнышку поняли, лучики поймали, к сердцу прижали и людям отдали, настроение отличное? Занятие закончилось.